МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	137,75	137,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд.экон.наук Боргардт Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Управление личной эффективностью, Управление затратами, Налоги и налогообложение, Управление инвестициями, Управление результативностью, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.1 Способность к нормированию труда и оценке уровня организации труда на предприятии	**Знать:** теоретические основы научной организации и нормирования труда
		Уметь: анализировать и оценивать уровень организации труда на предприятии
		Владеть: навыками нормирования труда

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы организации труда на предприятии	Лек	Труд как экономическая категория. Классификация видов труда	9	6	4	-	1.Учебник Промежуточный тест 1
	Ср	Труд как экономическая категория. Классификация видов труда	9	137,75	-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Организация труда персонала: цели, задачи, принципы	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Общественное разделение труда	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Организация труда на предприятии		Разделение труда на промышленном предприятии	9		7	-	Расчетная работа (Задание1)
		Разделение труда на промышленном предприятии	9		6	-	2. Учебник Промежуточный тест 2 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи
		Кооперация труда. Границы разделения и кооперации труда	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Современные формы организации труда	9		6	-	Расчетная работа (Задание 2)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Современные формы организации труда	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Организация многостаночного обслуживания	9		6	-	Расчетная работа (Задание 3)
		Организация многостаночного обслуживания	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
Модуль 3. Организация и обслуживание рабочих мест		Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации	9		6	-	3. Учебник Промежуточный тест 3 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Планировка рабочих мест	9		6	-	Расчетная работа (Задание 4) Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей
		Оснащение рабочих мест	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Функции и системы обслуживания рабочих мест	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Современные направления совершенствования организации рабочих мест	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
Модуль 4. Нормирование труда на предприятии		Цели, задачи и сущность нормирования труда	9		12	-	4.Учебник
		Цели, задачи и сущность нормирования труда	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Трудовой процесс как объект нормирования труда	9		1	-	Промежуточный тест 4 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Нормы труда, их структура и классификация	9		1	-	Промежуточный тест 5 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи
		Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени	9		2	-	Промежуточный тест 6 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Организация работы по нормированию труда	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Современное нормирование труда	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Совершенствование организации нормирования труда на предприятии	9		-	-	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
		Анкетирование	9		3	-	Анкета
		Итоговое тестирование по дисциплине	9		40	-	Итоговый тест
	Контроль		9		-	-	-
Промежуточная аттестация	ПА		9	0,25	-	-	-
Итого:				**144**	**100**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (промежуточные тесты + учебник + задания + анкета) + Результат итогового теста.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.
2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.
3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	*Тестовые задания* *Расчетная работа (Задание, проверяемое вручную)* *Вопросы к зачету*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Тестирование по Теме «Труд как экономическая категория. Классификация видов труда**»**

Задание №1		
Вопрос к учебнику. Осознанность, как характерная черта категории "труд", означает, что ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		индивидуум виртуально представляет результат своего труда
2)		производитель создает модель товара, который будет пользоваться спросом
3)		производитель выстраивает последовательность операций, выполнение которых приведет к ожидаемому эффекту
4)		процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту

Задание №2				
Вопрос к учебнику. Сопоставьте основные черты категории "труд" и их характерные черты.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Осознанность	1)	индивидуум виртуально представляет результат своего труда
2)		Целесообразность	2)	человек выстраивает последовательность операций, выполнение которых приведет к ожидаемому эффекту
3)		Результативность	3)	процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимом у эффекту
4)		Энергозатратность	4)	человек расходует определенную физическую и умственную энергию в процессе трудовой деятельности

Задание №3
Вопрос к учебнику. Сопоставьте основные черты категории "труд" и примеры, их характеризующие.
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Осознанность	1)	производитель разрабатывает модель потенциального покупателя и его поведения
2)		Целесообразность	2)	производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара
3)		Результативность	3)	выполненные строительные работы
4)		Общественная полезность	4)	возникновение социально-экономических отношений индивидуумов на основе их взаимодействия относительно производства благ

Задание №4		
Вопрос к учебнику. Сущность предпринимательского труда определяется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Гражданским Кодексом Российской Федерации
2)		Уголовным Кодексом Российской Федерации
3)		Семейным кодексом Российской Федерации
4)		законом о защите прав потребителя

Задание №5		
Вопрос к учебнику. Общую модель трудового процесса сформулировал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		К. Маркс
2)		А. Смит
3)		А. Файоль
4)		Э. Майер

Задание №6		
Общественная полезность труда означает, что...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту.
2)		для ведения трудовой деятельности человеку необходимо расходовать определенную физическую и умственную энергию.
3)		производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара
4)		для производства материальных и духовных благ индивидуумы объединяются

Задание №7
Результативность труда означает, что...

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту.
2)		для ведения трудовой деятельности человеку необходимо расходовать определенную физическую и умственную энергию.
3)		производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара
4)		для производства материальных и духовных благ индивидуумы объединяются

Задание №8		
Целесообразность, как характерная черта категории "труд", означает, что ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		индивидуум виртуально представляет результат своего труда
2)		производитель решает, какие ресурсы следует использовать для производства товара
3)		производитель выстраивает последовательность операций, выполнение которых приведет к ожидаемому эффекту
4)		процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту

Задание №9		
К характерным чертам категории"труд" следует отнести		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		осознанность
2)		целесообразность
3)		параллельность
4)		прямоточность

Задание №10		
Двойственную природу труда впервые раскрыл:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Гераклит Эфесский
2)		К. Маркс
3)		Ф. Тейлор
4)		Г. Форд

Задание №11		
Всеобщее признание как основоположника трудовой теории стоимости получил...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		У. Петти
2)		К. Маркс

3)		Ф. Тейлор
4)		А. Файоль

Задание №12		
Энергозатратность, как характерная черта категории "труд", означает, что...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		процесс осуществляемый индивидуум должен привести к общественно-значимому эффекту.
2)		для ведения трудовой деятельности человеку необходимо расходовать определенную физическую и умственную энергию
3)		производитель решает какие ресурсы следует использовать для производства товара
4)		для производства материальных и духовных благ индивидуумы объединяются

Задание №13		
В соответствии с критерием "содержание труда" можно выделить следующие виды труда:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		физический и умственный
2)		простой и квалифицированный
3)		живой и овеществленный
4)		ручной и механизированный

Задание №14		
В соответствии с критерием "период возникновения затрат труда" можно выделить следующие виды труда:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		физический и умственный
2)		простой и квалифицированный
3)		живой и овеществленный
4)		ручной и механизированный

Задание №15		
Принудительный труд означает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		выполнение работы за вознаграждение
2)		выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)
3)		выполнение работы добровольно
4)		выполнение работы в целях благотворительности

Задание №16

По степени участия человека в процессе производства различают		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		ручной и механизированный труд
2)		автоматизированный и машинный
3)		физический и умсттвенный
4)		живой и овеществленный

Задание №17		
Мыслительный процесс, выполняемый для создания в основном нематериальных активов называется...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		умственный труд
2)		физический труд
3)		репродуктивный труд
4)		простой труд

Задание №18		
По принадлежности к носителю трудовых функций различают:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		труд руководителя и труд специалиста
2)		стационарный и передвижной труд
3)		наземный и подземный труд
4)		добровольный и принудительный

Задание №19		
Умственный труд, связанный с управлением трудовым коллективом, представляет собой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		труд руководителя
2)		труд специалиста
3)		труд исполнителя
4)		добровольный труд

Задание №20		
Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему работника, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Напряжённость труда
2)		Тяжесть труда
3)		Живой труд
4)		Овеществленный труд

Процедура оценивания

1. Студент проходит тестирование согласно плана-графика освоения дисциплины.

2. Количество правильных ответов оценивается автоматически.
3. Результаты тестирования выставляются автоматически.

Критерии оценки:

Промежуточный тест 1, 3, 4, 5	1 балл – все задания промежуточного теста выполнены верно
Промежуточный тест 2,6	2 балла – все задания промежуточного теста выполнены верно
Анкета	3 балла
Изучение материалов учебника 1	3 балла – все задания выполнены верно
Изучение материалов учебника 2	4 балла – все задания выполнены верно
Изучение материалов учебника 3	5 баллов – все задания выполнены верно
Изучение материалов учебника 4	12 баллов – все задания выполнены верно
Итоговый тест	40 баллов – все задания итогового теста выполнены верно

7.2.3 Расчетная работа

(наименование оценочного средства)

Расчетная работа по Теме «Разделение труда на промышленном предприятии»

Цель задания – сформировать навыки обоснования элементов организации труда.

Задание для самостоятельного выполнения. Предложить и обосновать наиболее рациональный вариант разделения труда между основными и вспомогательными рабочими.

Исходные данные для самостоятельного выполнения задания

Численность основных рабочих-токарей – 38 человек. Средняя доля оперативного времени составляет 0,71 от времени работы основных рабочих. Действительный годовой фонд времени одного рабочего – 1860 ч. Коэффициент допустимой загрузки вспомогательных рабочих – 0,87. Плановый коэффициент выполнения норм выработки – 1.

Таблица 1 – Годовые затраты времени на обеспечение процесса производства

Показатель	Производственные функции		
	Заточка инструмента	Обеспечение заготовками, чертежами, комплектация инструментов	Итого
Затраты времени токарей	2372,5	988	
Затраты времени при передаче работ вспомогательным рабочим	1975	468	

Таблица 2 – Количество вспомогательных и обслуживающих рабочих и коэффициент их загрузки

Показатель	Кладовщик	Рабочие инструментального цеха
Количество вспомогательных и обслуживающих рабочих	3	2
Коэффициент загрузки рабочих	0,5	0,67

Процедура оценивания:

1.Проверить соответствие решения сформулированному заданию.
2. Проверить правильность расчета (математически и логически).
3. Оценить обоснованность предложенного решения.

4. Оценить оригинальность подхода к решению задания.
5. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки:
7 баллов – правильное решение задачи, обоснованные выводы, разработанные рекомендации;
6 баллов – правильное решение задачи и аргументированные выводы;
5 баллов – правильное решение задачи без аргументированных выводов;
4 балла – решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
3 балла – решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения;
2 балла – решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения;
1 балл – решение задачи с многочисленными ошибками, алгоритм решения не соблюден.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и сущность организации труда.
2.	Цели и задачи организации труда.
3.	Принципы и методы организации труда.
4.	Теоретические основы научной организации труда
5.	Становление и развитие теории и практики организации труда в доперестроечный период
6.	Современное состояние организации труда в странах с развитой экономикой
7.	Разделение труда на предприятии.
8.	Кооперация труда на предприятии.
9.	Бригадные формы организации труда.
10.	Конвейерная система организации труда.
11.	Организация многостаночного обслуживания
12.	Совмещение трудовых функций, специальностей и профессий
13.	Формы организации индивидуального труда.
14.	Разделение и кооперация труда руководителей, специалистов и служащих
15.	Цели и задачи организации рабочих мест.
16.	Условия труда и факторы их определяющие.
17.	Понятие и классификация рабочих мест.
18.	Планирование рабочих мест.
19.	Оснащение рабочих мест
20.	Организация обслуживания рабочих мест.
21.	Аттестация рабочих мест: цели, задачи и сущность
22.	Организация проведения аттестации рабочих мест
23.	Система «5С» как технология создания эффективного рабочего места.
24.	Трудовой процесс: принципы организации, классификация.
25.	Понятие производственного, технологического и трудового процессов
26.	Производственная операция и ее элементы
27.	Методы и приемы труда
28.	Понятие и особенности категории умственного труда.
29.	Особенности организации умственного труда.
30.	Планирование рабочего времени руководителя.
31.	Особенности организации рабочих мест руководителей и специалистов.
32.	Режимы труда и отдыха, общие требования к разработке.
33.	Внутрисменный режим труда и отдыха.
34.	Недельные режимы труда и отдыха.
35.	Годовой режим труда и отдыха

36.	Оценка уровня организации труда персонала.
37.	Основные направления совершенствования организации труда.
38.	История и современное состояние нормирования труда в России
39.	Цели, задачи и сущность нормирования труда.
40.	Функции и принципы нормирования труда
41.	Роль нормирования в организации труда и заработной платы
42.	Значение и задачи изучения затрат рабочего времени
43.	Классификация затрат рабочего времени.
44.	Методы изучения затрат рабочего времени
45.	Цели и задачи фотографии рабочего времени, особенности проведения.
46.	Назначение хронометража, способы и методы его проведения.
47.	Нормы времени, понятие, сущность, классификация.
48.	Виды норм труда и нормативы по труду
49.	Методы нормирования труда: сущность и классификация.
50.	Структура нормы времени и расчет ее элементов
51.	Нормирование труда на работах по обслуживанию производства
52.	Нормирование труда служащих
53.	Оценка уровня и напряженности норм труда.
54.	Организационные аспекты нормирования труда.
55.	Основные направления совершенствования нормирования труда на предприятии.
56.	Построение баланса рабочего времени и методика его анализа.
57.	Анализ эффективности использования рабочего времени.
58.	Концепция бережливого производства как основа эффективного использования рабочего времени.
59.	Порядок установления и пересмотра норм труда.
60.	Основные направления совершенствования организации труда

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
9	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	От 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бухалков М.И.	Организация и нормирование труда	учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
2	Бычин В.В. Шубенкова Е.В. Малинин С.В.	Организация и нормирование труда	учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Генкин Б.М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
4	Горчак М.О.	Организация, нормирование и оплата труда в организации	практикум	2018	ЭБС «IPRBOOK»
5	Родевальд Я. А.	Нормирование труда и сметы	учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бевзюк Е.А. Попов С.В.	Регламентация и нормирование труда	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBOOK»
2	Витевская О.В.	Прогрессивные формы организации и стимулирования труда	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOK»
3	Генкин Б.М.	Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика)	монография	2020	ЭБС «Znanium.com»
4	Кутлыева Г.М., Богачёва Т.В.	Организация, нормирование и оплата труда	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOK»

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.